

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **BUSACCA SARA**  
Data di nascita **19 febbraio 1999**  
Qualifica **Educatore Professionale**  
Telefono Ufficio  
Fax Ufficio  
E-mail istituzionale [Sara.busacca@asst-ovestmi.it](mailto:Sara.busacca@asst-ovestmi.it)

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Da 21 settembre 2023 al 6 luglio 2023
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Sofia Società Cooperativa Sociale, Via Galileo Galilei, 51, Abbiategrasso (Mi)
  - Tipo di azienda o settore COOPERATIVA
  - Tipo di impiego Educatrice scolastica e domiciliare
  - Principali mansioni e responsabilità  
Educatrice scolastica presso scuole elementari e medie con bambini affetti da disturbo dello spettro autistico e disturbo da deficit di attenzione e iperattività. Le mansioni: cooperare e mediare con gli insegnanti e i genitori, realizzare progetti e lavori individuali, svolgimento di attività ed esercizi per il mantenimento e potenziamento delle capacità cognitive ed espressive. Affiancamento nell'acquisizione di autonomie, stimolazione di abilità manuali e sensoriali. Promozione dell'inclusione e della partecipazione attiva all'interno dell'ambiente scolastico  
Educatrice domiciliare con anche interventi su minori sotto la Tutela del Tribunale dei Minorenni.  
Le Mansioni: Affiancamento nell'acquisizione di autonomie e/o capacità di gestione della propria quotidianità, rimotivazione, acquisizione dell'autostima, gestione delle emozioni, aiuto compiti quando necessario, consulenza emotiva e sociale, collaborazione con le varie reti formali e informali.
- 
- Date (da – a) Da 21 settembre 2022 al 6 luglio 2023
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Sofia Società Cooperativa Sociale, Via Galileo Galilei, 51, Abbiategrasso (Mi)
  - Tipo di azienda o settore COOPERATIVA
  - Tipo di impiego Educatrice scolastica e domiciliare
  - Principali mansioni e responsabilità  
Educatrice scolastica presso scuole elementari e medie con bambini affetti da disturbo dello spettro autistico e disturbo da deficit di attenzione e iperattività. Le mansioni: cooperare e mediare con gli insegnanti, realizzare progetti e lavori individuali, svolgimento di attività ed esercizi per il mantenimento e potenziamento delle capacità cognitive ed espressive. Affiancamento nell'acquisizione di autonomie, stimolazione di abilità manuali e sensoriali. Pulizia dell'area di lavoro per garantire elevati standard di servizio e il gradimento della clientela. Gestione dei pagamenti tramite carta di debito e credito, contanti e voucher. Copertura dei turni in caso di assenza dei colleghi. Conteggio delle entrate di fine giornata e chiusura cassa. Le Mansioni: Affiancamento nell'acquisizione di autonomie e/o capacità di gestione della propria quotidianità, rimotivazione, acquisizione dell'autostima, gestione delle emozioni, aiuto compiti quando necessario.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Ottobre 2019 – Luglio 2022</p> <p>Università degli studi di Milano – L/SNT2 Educazione Professionale</p> <p>Metodologie dell’educazione. Pedagogia. Psicologia generale, sociale, clinica e dello sviluppo, del lavoro e delle organizzazioni, psicosociologia dell’organizzazione. Scienze mediche di base (anatomia umana, biochimica, fisiologia). Tirocinio. Antropologia e sociologia culturale e della famiglia e della devianza. Clinica e terapia medica (farmacologia, neurologia, patologia clinica). Psichiatria e neuropsichiatria infantile. Progettazioni degli interventi educativa. Politica sociale. Diritto penale e privato.</p> <p>Laurea triennale in Educazione Professionale – L/SNT2 classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione</p> <p>D2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dicembre 2021 – Luglio 2022</p> <p>Università degli studi di Milano – L/SNT2 Educazione Professionale – TIROCINIO COOPERATIVA SOCIALE LULE – COMUNITA’ DIANA - MILANO</p> <p>Progettazione educativa. Saper riconoscere e sostenere la complessità del ruolo professionale; Saper riconoscere e valorizzare le risorse del contesto (rete formale ed informale); Saper fornire il proprio contributo professionale nel gruppo di lavoro del servizio e dell’ambito formativo; Saper gestire la relazione educativa con utenza specifica; Saper progettare, gestire e valutare un intervento educativo nelle sue diverse fasi; Saper utilizzare metodologie e tecniche adeguate alla specifica utenza; Saper partecipare con autonomia professionale; Saper partecipare a progetti innovativi sperimentando possibili articolazioni del ruolo educativo; Sapersi muovere con autonomia e responsabilità nei rapporti istituzionali.</p> <p>Tirocinante educatrice professionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><del>Ottobre 2019 – Luglio 2022</del></p> <p><del>Università degli studi di Milano – L/SNT2 Educazione Professionale - TIROCINIO ASST-FATEBENEFRAPELLI- SACCO – CPS/CD SETTEMBRINI/RICORDI – MILANO</del></p> <p><del>Metodologie dell’educazione. Pedagogia. Psicologia generale, sociale, clinica e dello sviluppo, del lavoro e delle organizzazioni, psicosociologia dell’organizzazione. Scienze mediche di base (anatomia umana, biochimica, fisiologia). Tirocinio. Antropologia e sociologia culturale e della famiglia e della devianza. Clinica e terapia medica (farmacologia, neurologia, patologia clinica). Psichiatria e neuropsichiatria infantile. Progettazioni degli interventi educativa. Politica sociale. Diritto penale e privato.</del></p> <p><del>Specifiche Comprensione del ruolo educativo nel settore specifico ed identificazione degli elementi necessari per coniugare il proprio ruolo con le altre figure professionali; Sperimentare il ruolo nella quotidianità della prassi educativa; Saper riconoscere fasi e momenti dell’intervento educativo</del></p> <p>Tirocinante educatrice professionale</p> <p>D2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><del>Dicembre 2021 – Luglio 2022</del></p> <p><del>Università degli studi di Milano – L/SNT2 Educazione Professionale - TIROCINIO IRCCS FARMACIA NASCENTE LE FARMACIE DI CARLO GNOCCHI – RSD3 – MILANO</del></p> <p><del>Osservazione. Orientarsi nella complessità del lavoro educativo in relazione a diversi contesti e aree di intervento. Saper comunicare e discutere in un contesto di piccolo</del></p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### MADRELINGUA

### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**Progettare** Saper analizzare contesti territoriali e sociali e individuare complessità di elevazione. Progettare e realizzare percorsi relazionali in base ai bisogni e alle risorse. Conoscere le principali attività che possono essere svolte per sviluppare professionalità di ascolto e di interazione. Conoscere le fasi del processo di progettazione e realizzare e valutare i risultati in base ai bisogni. Saper progettare, gestire e valutare il lavoro svolto. Saper attivare i protocolli di lavoro e, se necessario, di valutazione. Saper utilizzare le tecnologie e le risorse disponibili. Saper partecipare con autonomia professionale; Saper partecipare a progetti di lavoro e di studio. Saper utilizzare le risorse professionali e del ruolo educativo; Sapersi muovere con autonomia e responsabilità nei rapporti istituzionali.

Tirocinante educatrice professionale

### ITALIANO

### INGLESE

[ Indicare il livello: **buono**

[ Indicare il livello: **buono**

[ Indicare il livello: **buono**

OTTIME COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI ACQUISITE DURANTE LA MIA ESPERIENZA DI LAVORO E TIROCINIO, LE QUALI COMPRENDE:

- OTTIME COMPETENZE RELAZIONALI CON ADULTI E BAMBINI;
- OTTIME COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI CON VARIE UTENZE COME: DISABILITA', MINORI, PERSONE AFFETTE DA DISAGIO PSICHICO E SOCIALE
- ACQUISIRE E INTERPRETARE IN MODO OTTIMALE LE INFORMAZIONI A ME DATE
- BUONA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO AD AMBIENTI MULTICULTURALI
- BUONA CAPACITÀ EMPATICA

BUONE COMPETENZE ORGANIZZATIVE ACQUISITE DURANTE LA MIA ESPERIENZA DI LAVORO E TIROCINIO, CHE COMPRENDE:

- BUONE COMPETENZE DI PROGETTAZIONE E CREATIVITÀ
- GESTIONE DEI CONFLITTI
- RESPONSABILITÀ
- PAZIENZA
- BUONA ESPERIENZA NELLA GESTIONE DI GRUPPI
- COGLIERE I BISOGNI DELL'UTENTE
- GESTIONE DELLE ATTIVITÀ STRUTTURATE
- ATTENTA ALLE DINAMICHE DI ÉQUIPE

COMPETENZE E CAPACITÀ TECNICHE DI BASE

**CAPACITÀ E COMPETENZE****ARTISTICHE***Musica, scrittura, disegno ecc.***CAPACITÀ ARTISTICHE DI BASE****ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE***Competenze non precedentemente indicate.*

PREDISPOSIZIONE ALLA CRESCITA PROFESSIONALE; FLESSIBILITÀ NELLA SCELTA DI STRUMENTI E APPROCCI EDUCATIVI; DETERMINAZIONE; DISPONIBILITÀ; CAPACITÀ DI ASCOLTO ATTIVO ED EMPATICO; CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI METODOLOGIE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE; COMPETENZE DI ANALISI E PROBLEM SOLVING; ATTITUDINE ALLA FORMAZIONE CONTINUA; ABILITÀ DI PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE; PROPENSIONE ALLE RELAZIONI INTERPERSONALI; FAMILIARITÀ NELL'ASSISTENZA A PERSONE FRAGILI; CONOSCENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE; TECNICHE DI RIABILITAZIONE E RIEDUCAZIONE; PROPENSIONE AL LAVORO IN TEAM; DOTI ORGANIZZATIVE, COMUNICATIVE E RELAZIONALI; INTELLIGENZA EMOTIVA; ESPERIENZA NELLA GESTIONE DELLE EMOZIONI; COMUNICAZIONI CON I GENITORI; PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ; FORTE MOTIVAZIONE E ATTITUDINE PROPOSITIVA; MODALITÀ DI GESTIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI; PROCEDURE DI RILEVAMENTO DEI BISOGNI; CAPACITÀ DI GESTIRE REAZIONI EMOTIVE INTENSE

**PATENTE O PATENTI****B****ULTERIORI INFORMAZIONI**

Persone di riferimento:

-Padre: Antonino Busacca, numero: 3335835013

-Madre: Maria Sanfelice, numero: 3334113653

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Il sottoscritto:

- è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali;
- autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto del D.Lgs 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dal Regolamento UE 2016/679 del 27.4.2016 (GDPR – General Data Protection Regulation);
- è consapevole che il presente curriculum vitae verrà pubblicato nella pagina Amministrazione Trasparente del sito web dell'ASST Ovest Milanese, ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni".

LUOGO Magenta DATA 22/08/2023

**NOME COGNOME**